

ББК  
65.01  
340

Министерство образования Республики Беларусь  
Учебно-методическое объединение по экономическому образованию

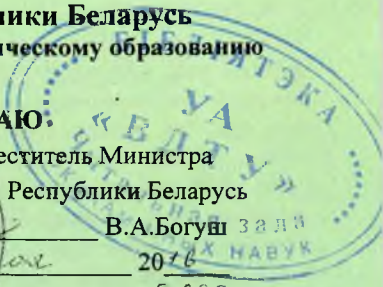
УТВЕРЖДАЮ:

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь

В.А.Богун *заяв*

2016

Регистрационный № ТД- Е.695 /тип.



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине  
для направления образования 25 Экономика;  
для специальностей:  
1-26 02 03 Маркетинг;  
1-26 02 05 Логистика

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом макроэкономической  
и финансовой политики

Государственного научного учреждения  
(Институт экономики Национальной  
академии наук Беларуси)

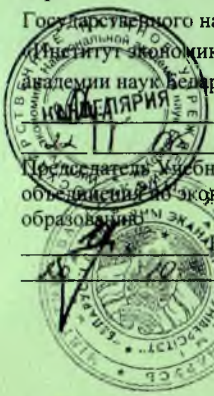
А.И. Лученок

2015

Председатель Учебно-методического  
объединения по экономическому  
образованию

В.Н. Шимов

2015



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего образования  
Министерства образования Республики  
Беларусь

С.И.Романюк

2016

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

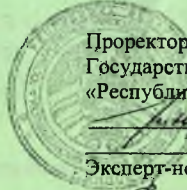
И.В.Титович

2016

Эксперт-нормоконтролер

В.П. Шевалю

2016



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Минск  
2016

Информация об издательских размещении на сайте  
<http://www.nihe.bsu.by>  
<http://www.edubelarus.info>

**СОСТАВИТЕЛИ:**

*Бондарь А.В.*, заведующий кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

*Бондарь Н.Н.*, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

*Воробьев В.А.*, заведующий кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

*Новикова Л.Н.*, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

*Ревуцкая Т.В.*, доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

*Сухарева Н.Н.*, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

*Филипцов А.М.*, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:** *кафедра экономической теории и права* учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (протокол № 13 от 25.03.2015), Гануш Г.И., заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор;

*Бутеня В.Е.*, заведующий кафедрой экономических теорий Белорусского национального технического университета, кандидат экономических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 14.04.2015);

Кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 29.04.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 24.06.2015);

Президиумом Учебно-методического объединения по экономическому образованию (протокол № 1 от 20.10.2015).

Ответственный за редакцию: Бондарь Н.Н.

Ответственный за выпуск: Бондарь Н.Н.





## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Экономическая теория» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования по специальностям направления образования 25 «Экономика» и специальностям 1-26 02 03 «Маркетинг», 1-26 02 05 «Логистика».

Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является развитие экономического мышления студентов, формирование у них базовых экономических знаний на основе изучения достижений отечественной и мировой экономической мысли.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов навыки анализа экономической информации;
- создать устойчивую систему знаний о фундаментальных проблемах экономического развития и основных экономических категориях;
- сформировать систему знаний о принципах функционирования экономических систем, определяющих поведение экономических субъектов;
- выработать навык анализировать особенности развития экономики Республики Беларусь на современном этапе;
- создать методологическую основу для освоения учебных дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Экономическая теория является методологической основой для дальнейшего изучения учебных дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика» и др.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста.

Специалист должен быть способен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;
- СЛК-6. Уметь работать в команде;

–СЛК-7. Знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и уметь следовать им.

Специалист должен быть способен:

–ПК-1. Использовать законы экономического развития в профессиональной деятельности. Согласовывать текущую работу с перспективными задачами и жизненноважными интересами развития национальной экономики, ее отраслей и сфер;

– ПК-2. Выявлять экономическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь привлечь для их решения соответствующий финансово-аналитический инструментарий;

–ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные;

–ПК-5. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

–ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*знать:*

– мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей;

– механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем;

– особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь;

*уметь:*

– анализировать и систематизировать экономическую информацию;

– применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности;

– компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем;

*владеть:*

– базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;

– навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.

В соответствии с образовательными стандартами высшего образования по специальностям направления образования 25 «Экономика» и специальностям 1-26 02 03 «Маркетинг», 1-26 02 05 «Логистика» на учебную дисциплину «Экономическая теория» отводится 152 часа, из них аудиторных — 76 часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекций – 42 часа; семинарских занятий – 34 часа.

Рекомендуемая форма текущего контроля – экзамен.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Семинарские занятия
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод	4	2	2
2	Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	6	4	2
3	Тема 3. Экономические системы	4	2	2
4	Тема 4. Рыночная экономика и ее модели	4	2	2
5	Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие	4	2	2
6	Тема 6. Эластичность спроса и предложения	8	4	4
7	Тема 7. Основы поведения субъектов рыночной экономики	18	12	6
8	Тема 8. Основные макроэкономические показатели	4	2	2
9	Тема 9. Денежно-кредитная система	4	2	2
10	Тема 10. Финансовая система	4	2	2
11	Тема 11. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)	4	2	2
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность	8	4	4
13	Тема 13. Мировая экономика и современные тенденции ее развития	4	2	2
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	<b>42</b>	<b>34</b>



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Экономическая деятельность.

Экономические науки. Общая и частные экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Разделы экономической теории.

Методы экономической науки: общие и частные. Системный подход к изучению экономических процессов. Предельный, функциональный и равновесный анализ.

Экономическая теория, прогнозы и экономическая политика. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

### Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей. Закон возвышения потребностей. Экономические интересы и их классификация.

Экономические ресурсы (факторы) производства. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал. Реальный (физический) и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала и амортизация. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов.

Экономические блага: виды, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.

Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить? Производственные возможности общества и их границы. Кривая трансформации. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастания альтернативных издержек.

Производство, воспроизводство и экономический рост.

### Тема 3. Экономические системы

Экономическая система общества. Экономические институты.

Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. Институциональная теория прав собственности. Отношения собственности в Республике Беларусь.

Критерии классификации и виды экономических систем.

Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Традиционная экономика. Рыночная экономика (классический капитализм). Административно-командная система. Смешанная экономика.

Трансформационная экономика: основные черты и особенности.

#### **Тема 4. Рыночная экономика и ее модели**

Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка. Рыночная экономика и ее основные черты: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура, ее элементы и функции.

Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

Модели рыночной экономики. Либеральная и социальные модели. Особенности белорусской экономической модели. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.

#### **Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие**

Спрос. Закон спроса. Функция спроса и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Закон предложения. Функция предложения и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Механизм установления рыночного равновесия. Равновесная цена. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Выигрыш от обмена: излишки потребителя и производителя.

#### **Тема 6. Эластичность спроса и предложения**

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты ценовой эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичности спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.

Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса для товаров-комplementов, товаров-субститутов, несвязанных товаров.

Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты эластичности спроса по доходу для нормальных и низших товаров, товаров роскоши и товаров первой необходимости.

Эластичность предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие и эластичность предложения.



Практическое значение анализа эластичности. Эластичность спроса по цене и выручка товаропроизводителя. Влияние эластичности на излишек потребителя и излишек производителя. Эластичность спроса и предложения и распределение налогового бремени.

### **Тема 7. Основы поведения субъектов рыночной экономики**

Экономические субъекты: домашнее хозяйство, фирма (организация), государство.

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистский подход к оценке полезности. Взвешенная предельная полезность. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.

Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Классификация организаций. Понятие рационального производителя.

Временные рамки принятия решений: краткосрочный и долгосрочный периоды. Постоянные и переменные факторы производства.

Производство и технология. Производственная функция, ее характеристики.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Производство с одним переменным фактором. Общий, средний и предельный продукт: понятие, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Производство с двумя переменными факторами. Изокванты. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения. Взаимозаменяемость факторов производства.

Понятие и классификация издержек. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Безвозвратные издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба: положительный, отрицательный, постоянный. Проблема оптимального размера предприятия.

Изокосты. Карта изокост. Равновесие товаропроизводителя. Условие минимизации издержек. Минимизация издержек для заданного объема выпуска. Минимизация издержек при изменяющихся объемах выпуска. Траектория роста фирмы.

Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Государство как экономический субъект. Экономические функции государства. Административные и экономические методы регулирования.

## **Тема 8. Основные макроэкономические показатели**

Национальная экономика и ее общая характеристика.

Система национальных счетов (СНС). Институциональные единицы. Макроэкономические агенты (сектора) экономики.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Производственный метод расчета ВВП. Расчет ВВП по расходам и доходам. Проблема достоверности расчета ВВП. Другие показатели системы национальных счетов.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Дефлирование и инфлирование.

Национальное богатство, его состав.

Динамика основных макроэкономических показателей Республики Беларусь.

## **Тема 9. Денежно-кредитная система**

Эволюция денег. Сущность денег и их функции.

Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции. Специализированные кредитно-финансовые организации. Принципы кредитования. Формы кредита. Денежно-кредитная система Республики Беларусь.

## **Тема 10. Финансовая система**

Понятие финансовой системы, ее структура и функции. Государственные, частные и национальные финансы.

Понятие налоговой системы и ее элементов. Налогообложение: сущность, принципы. Налоги и сборы (пошлины). Виды и функции налогов.

Государственный бюджет, местные бюджеты, консолидированный бюджет. Функции госбюджета. Расходы и доходы государственного бюджета. Понятие бюджетного дефицита и бюджетного профицита. Финансовая система Республики Беларусь.

## **Тема 11. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)**

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

### **Тема 12. Макроэкономическая нестабильность**

Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

Циклический характер экономического развития и его причины. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Особенности современных экономических циклов.

Занятость и безработица. Виды безработицы. Измерение уровня безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.

Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.

Инфляция и безработица в Республике Беларусь.

### **Тема 13. Мировая экономика и современные тенденции ее развития**

Мировая экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики. Формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения, научно-производственное сотрудничество. Современные тенденции развития мировой экономики.

Фиксированный и плавающий валютный курс. Спрос на валюту. Предложение валюты. Равновесие валютного рынка.

Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экономическая теория»*

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результативности самостоятельной работы студентов: контрольные опросы; доклады на семинарских занятиях; контрольные работы; тесты; рефераты.

## ЛИТЕРАТУРА

### *Нормативные и законодательные акты:*

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2015. – 62 с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]: с изменениями и дополнениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 8 января 2014 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2014. – 654 с.

### *Основная литература:*

3. Лемешевский, И.М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учеб. пособие / И.М. Лемешевский. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: ФУАинформ, 2012.

4. Экономическая теория: учеб. / [И.В. Новикова и др.]; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2011.

5. Экономическая теория: учеб. пособие / [А.В. Бондарь и др.]; под общ. ред. А.В. Бондаря, В.А.Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2011.

*Дополнительная литература:*

6. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учеб. / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2011.

7. Давыденко, Л.Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учеб. пособие / Л. Н. Давыденко. – 2-е изд., перераб. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011.

8. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учеб. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш. М. Флинн; [пер. с англ.]. – 18-е изд. – М.: Инфра-М, 2011.

9. Мэнкью, Н.Г. Принципы экономикс / Н.Г. Мэнкью; [пер. с англ., науч. ред. С.В. Лукин, О.А. Страхова]. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2010.

10. Национальная экономика Беларуси: учеб. / [В.Н. Шимов и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2012.

11. Самуэльсон, П.Э. Экономика: учеб. / П.Э. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус; [пер. с англ. О.Л. Пелявского]. – 18-е изд. – М.: Вильямс, 2009.

12. Фишер, С. Экономика: Пер. с англ. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи; Общ. ред. и предисл. Г.Г. Сапова; АНХ при Правительстве РФ. – М.: Дело, 2001.

13. Экономика. Университетский курс: учеб. пособие / [П.С. Лемещенко и др.]; под ред. П.С. Лемещенко и С.В. Лукина. – Минск: Книжный Дом, 2007.

14. Экономическая теория: учеб. / [В.Д. Камаев и др.]; под ред. В.Д. Камаева. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Владос, 2010.

15. Экономическая теория: учеб. / [И.Д. Афанасенко и др.]; под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2010.

16. Экономическая теория: учеб. / под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013.

17. Экономическая теория: учеб. пособие / [А.А. Рудак и др.]; под ред. А.В. Бондаря. – Минск: БГЭУ, 2013.

